

**Аналитическая справка  
о профессиональной деятельности  
учителя начальных классов МКОУ «Чулатская средняя  
общеобразовательная школа» Табасаранского района Республики  
Дагестан  
Асланбековой Герекмез Аскеровны**

Аналитическая группа в составе Джамалова Гюлали Ибрагимовича – директора МКОУ «Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеева Ф.Б – высшая категория, учителя начальных классов Маграмовой Г.А. -высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Асланбековой Герекмез Аскеровны – учителя начальных классов МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Асланбекова Г.А. имеет высшее образование, закончила в 2002 году Дагестанский государственный педагогический университет, получила квалификацию филолога, преподавателя русского языка и литературы.

Стаж педагогической работы 22 года, в должности учителя 22 года, в данном учреждении 22 года.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях» в количестве 72 часа.

В ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Дагестанский институт развития образования»

В 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования» в количестве 72 часа.

А также в 2018 году прошла повышение квалификации по курсу: «Оказание первой доврачебной помощи» в Дагестанском колледже образования.

Имела ранее высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов: дата аттестации Приказ №1256-05/19 от 01.07.2019г.

В текущем учебном году Асланбекова Г.А. ведёт уроки русского языка и литературы, а также уроки родного языка и литературного чтения, математики, окружающего мира в 3 классе (18ч). Реализует программы основного общего образования по русскому языку и литературе, математике, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, он владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.
4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.
5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.
6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка и литературы низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Асланбековой Г.А. позволяют оценить степень сформированности у нее отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Асланбекова Г.А. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель начальных классов использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Асланбекова Г.А.А. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками

мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к великому русскому языку. Интерес учащихся к предмету развивает через межпредметные связи с историей, музыкой, изобразительным искусством. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель начальных классов имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 64,7 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100 %, качество 68 %; 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 72 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее качество – 68,3 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения.

Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия. Знания учащихся соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам. Многие учащиеся развивают потенциальные возможности по предмету.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим учителем материалы дидактического

характера, тестовые материалы, различные картины на уроках развития речи, фотографии и биографические данные поэтов и писателей, методические разработки к юбилеям писателей. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования по начальным классам и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен.

Асланбекова Г.А. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные презентации с помощью программ Power Point практически по некоторым темам во начальных классах.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Асланбековой Г.А. разработаны рабочие программы по русскому языку и литературе, по родным языкам и по математике, по окружающему миру для 1-4 классов, которые соответствуют ФГОС.

В последние годы усердно работает над самообразованием.

**Тема : «Совершенствование навыков техники чтения у младших школьников»**

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по начальным классам.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по русскому языку и литературе, математике, которые активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ**(показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предметам русский язык, литература выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам контрольных работ)

Предмет: русский язык

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	1	15	безотметочный		
2023	2	14	4.1		
2024	3	14	4.2		
<b>Итого за три года:</b>			<b>4,1</b>		

Предмет : математика

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	1	15	безотметочный		
2023	2	14	4		
2024	3	14	4.1		
<b>Итого за три года:</b>			<b>4</b>		

### **Степень участия педагога в работе методических объединений.**

Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей начальных классов. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Является руководителем ВМО учителей начальных классов, оформила кабинет начальных классов. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах.

### **Результаты научной работы.**

Работает над методической темой «Профессионально – творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования». Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «Введение и реализация ФГОС ООО»

### **Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

Опыт работы Асланбековой Г.А. на тему «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в начальных классах в период введения ФГОС – 2» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2021 – 2022 учебном году.

<b>Образовательное событие, его уровень</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Тема</b>	<b>Документ</b>
Районный семинар	Выступление с докладом	Проектная работа на уроках русского языка и литературы в начальных классах	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в начальных классах в период введения ФГОС -2	Доклад
Семинар учителей начальных классов	Выступление	Подготовка учащихся 4 класса к ВПР. Из опыта работы	Доклад

## Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Содержание воспитательной работы Асланбековой Герекмез Аскеровны, как классного руководителя, отражено в планах воспитательной работы учителя. Каждый ученик совместно с родителями и классным руководителем оформляет своё портфолио.

В классе все учащиеся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, многие посещают два и более кружка. В результате увеличения посещаемости кружков, у учащихся расширился кругозор, развились творческие способности, увеличилось число участия в различных конкурсах, соревнованиях, а также совершенствовалось качество их выступления.

Асланбекова Г.А. ставит своей целью следующие воспитательные задачи по формированию образа жизни патриотичного, доброго и целеустремленного ученика;

- формирование у воспитанников любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям;

- продолжение систематической работы по сплочению и развитию коллектива: воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, привитию культуры общения;

- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей.

Умение видеть красоту и создавать её в школе и дома;

- продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.

С увеличением мероприятий по разным темам, классный коллектив стал дружным, активным, самостоятельным, воспитанным.

Выпускников Асланбековой Герекмез Аскеровны отличает высокий уровень воспитанности. Они приветливы, доброжелательны, добры по отношению друг к другу.

Провела ряд открытых классных мероприятий с презентацией с использованием интерактивной доски: «Уроки вежливости», классный час на тему «Терроризм – чума 21 века»

Асланбекова Г.А. ведёт наставническую работу в школе. Она прикреплена в качестве наставника к молодому специалисту учителю начальных классов и оказывает необходимую помощь и поддержку молодому учителю.

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Руководитель образовательной  
Организации :

Джаматов Г.И.

Ф.И.О.

Подпись

Члены аналитической группы :

Алигусеева Ф.Б.

Ф.И.О.

Подпись

Маграмова Г.А.

Ф.И.О.

Подпись

