

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное казенное образовательное учреждение

« Чулатская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: Республика Дагестан, Табасаранский район,

с.Чулат, ул. Школьная 1

Телефоны: +7(960) 413-52-93

E-mail: mkoy-chulat@mail.ru

Справка

о положительной динамике качества знаний обучающихся

Аналитическая справка

За последние три года в педагогической работе учителя Асланбековой Герекмез Аскеровны наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет от 58,3% до 66,7%.

КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО %	ОБУЧЕННОСТЬ%
1 класс	2021 – 2022	58,3%	100%
2 класс	2022 - 2023	63,3%	100%
3 класс	2023 - 2024	66,7 %	100 %

Уровень обученности и качества знаний по предметам

Русский язык

2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС		2023-2024 3 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	58,3%	100 %	63,7%	100 %	66,7%

Математика

2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС		2023-2024 3 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	58,6%	100 %	60,3%	100 %	60,7%

Литературное чтение

2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС		2023-2024 3 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	58,3%	100 %	66,7%	100 %	73,7%

Окружающий мир

2021-2022 1 КЛАСС		2022-2023 2 КЛАСС		2023-2024 3 КЛАСС	
обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	60,3%	100 %	63,6%	100 %	65,7%

Из сравнительного анализа уровня качества и обученности учащихся за истекшие 2021–2024гг. по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 8,4%; по математике – на 2,1%, по литературному чтению - на 15,4%, по окружающему миру – на 5,4%.

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Всё это говорит о том, что Асланбекова Г.А. в совершенстве владеет методикой преподавания. Её уроки отличает высокая плотность, широкая реализация межпредметных связей и метапредметных результатов. Она успешно внедряет новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность.

Внедрение в практику работы проблемных, частично-поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достигать высоких результатов в обучении.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»



Г.И. Джамалов