

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
учителя истории МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа»
Табасаранского района Республики Дагестан
Джамалова Г.И.**

Аналитическая группа в составе курирующего инспектора УО Табасаранского района Курбанова Н.Н., Алигусеевой Ф.Б. – заместителя директора МКОУ «Чулатская СОШ» – высшая категория, учителя истории и обществознания Аскерова Н.А. – высшая категория осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Джамалова Г.И. – учителя истории МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Джамалов Г.И. имеет высшее в 1988 году Дагестанский государственный педагогический институт, получила квалификацию «Учитель истории», «Отличник образования РД», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Общий стаж работы 46 лет, стаж педагогической работы 46 лет, в должности учителя 46 лет,

в данном учреждении 46 лет.

В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров «Организация работы руководителя образовательной организации современных условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, в ФГАОУ ДОПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

Ранее имел высшую квалификационную категорию по должности учитель информатики, дата аттестации 2019 г.

В текущем учебном году Джамалов Г.И. ведёт уроки истории в 5-9 классах. Реализует программы основного общего образования по истории, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, он владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной

деятельности.

4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.

5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.

6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках истории низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Джамалова Г.И. позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности Джамалов Г.И. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель истории использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Джамалов Г.И. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров и опытов из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно значимые. Преимущественно он использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к истории своей страны. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к своему предмету. Интерес учащихся к предмету развивает через межпредметные связи. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год

обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель истории имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2023-2024 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 87 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100 %, качество 77 %; 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 69 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее качество – 77 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения. Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия, схемы, таблицы презентации. Знания учащихся по истории соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам. Многие учащиеся развивают потенциальные возможности по предмету. Серьезное внимание учитель уделяет привлечению учащихся к участию в школьных олимпиадах. Победители школьного этапа олимпиады участвуют в олимпиадах муниципального уровня. Его учащиеся ежегодно успешно проходят тестирование по истории и учащиеся с интересом участвуют в во всех предметных конкурсах, соревнованиях, проводимых как в школе, так и вне.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, доступно, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим материалы дидактического характера, тестовые материалы, проводит различные опыты по предмету. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования по истории и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен. Джамалов Г.И. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные

презентации с помощью программ Power Point практически по большинству темам в 5-9 классах.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Джамаловым Г.И. разработаны рабочие программы истории для 5-9 классов, которые соответствуют ФГОС.

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия ко всем предметным неделям по школе.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по информатике, которые активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний. Считая своей целью повышение своей профессиональной компетенции, Джамалов Г.И. участвовал во Всероссийском тестировании учителей информатике и получил диплом, имеет Сертификат, подтверждающий об участии во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предмету «История» выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам естественного цикла растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2021	5	8	3.5		
	7	7	3.7		
	10	8	3.5		
	11	8	3.7		
Итого:			3.6		
2022	5	13	3.8		
	6	8	4		
	8	7	4		
	11	8	4		
Итого:			3.9		

2023	5	10	4.2		
	6	10	4.3		
	7	9	4.2		
	9	10	4.2		
Итого:			4.2		
Итого за три года:			4		

Степень участия педагога в работе методических объединений.

Джамалов Г.И. активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей истории и обществознания. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сам проводит открытые уроки. Выступает на секциях учителей истории и обществознания, педсоветах школы и на районных семинарах учителей истории и обществознания.

Давал открытые уроки на базе соседних школ.

Как руководитель ОУ, посещает необходимые уроки и внеклассные мероприятия коллег и дает ценные советы и рекомендации учителям-предметникам

Результаты научной работы.

Работает над методической темой «**Профессионально – творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования**». Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «**Введение и реализация ФГОС ООО**».

Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Опыт работы Джамалова Г.И. на тему «Использование ИКТ на уроках истории в период введения ФГОС – 2» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2022 – 2023 учебном году, также выступал с докладом на тему «Использование инновационных образовательных технологий в учебном процессе» (Справка-подтверждение)

Образовательное событие, его уровень	Форма Представления	Тема	Документ
Районный семинар	Выступление с докладом	Инновационные методы преподавания истории	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Расширенные зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС	Доклад
Семинар учителей	Выступление	Применение ЭОР на	Доклад

истории и обществознания		уроках истории с ФГОС второго поколения.	
-----------------------------	--	---	--

Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

С учащимися проводит внеклассные мероприятия: КВНы, вечера вопросов и ответов, различные конкурсы по предмету.). Под его руководством также были проведены внеклассные мероприятия «История и КВН», «Своя игра».

Провел ряд открытых общешкольных мероприятий с использованием презентаций и интерактивной доски.

За плодотворную работу в сфере образования и воспитания учащихся Джамалов Г.И. награжден грамотами и наградами: «Оличник образования РД», «Почетный работник общего образования РФ».

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей.

Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Руководитель образовательной
организации:



[Signature]
Подпись

Члены аналитической группы: Курбанов Н.Н.
Ф.И.О.

[Signature]
Подпись

Алигусеева Ф.Б.
Ф.И.О.

[Signature]
Подпись

Аскеров Н.А.
Ф.И.О.

[Signature]
Подпись

Дата 25.06.2024 г.