

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
учителя русского языка и литературы МКОУ «Чулатская средняя
общеобразовательная школа» Табасаранского района Республики Дагестан
Алимурадова Тимура Гаджиалиевича**

Аналитическая группа в составе Джамалова Г. И. – директора МКОУ «Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеева Ф.Б. – высшая категория, учителя русского языка Гюлева А.С. – высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Алимурадова Тимура Гаджиалиевича – учителя русского языка и литературы МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Алимурадов Т.Г. имеет высшее образование, закончил в 1991 году Дагестанский государственный педагогический институт, получила квалификацию преподавателя русского языка и литературы.

Стаж педагогической работы 32 г., в должности учителя 32 г., в данном учреждении 32 г.

В меж аттестационный период прошел курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования в 2024. году» по программе «Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы по материалам единого государственного экзамена. А также в 2023. году прошёл повышение квалификации по курсу: «Оказание первой доврачебной помощи» в Дагестанском колледже образования

Ранее имел высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы, дата аттестации 26.12.2019 г.

В текущем учебном году Алимурадов Т.Г. ведёт уроки русского языка и литературы в 5,8,10 классе (20 ч.) Реализует программы основного общего образования по русскому языку и литературе, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, он владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.
4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.

5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.

6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка и литературы низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Алимуратов Т.Г. позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Алимуратов Т.Г. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель русского языка использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Алимуратов Т.Г. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров и опытов из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично значимые. Преимущественно он использует положительную мотивацию (одобрение, похвала).

Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к русскому языку и литературе. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к своему предмету. Интерес учащихся к предмету развивает через меж предметные связи с историей, музыкой, изобразительным искусством. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель русского языка и литературы имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2023- 2024 учебный год: успеваемость

– 100%, качество – 75%; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100%, качество 70 %; 2021-2022 учебный год: успеваемость – 90 %, качество – 65 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 98 %, среднее качество – 56 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения. Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия, схемы, таблицы. Знания учащихся по русскому языку и литературе соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам. Многие учащиеся развивают потенциальные возможности по предмету. Серьезное внимание учитель уделяет привлечению учащихся к участию в школьных олимпиадах. Победители школьного этапа олимпиады участвуют в олимпиадах муниципального уровня. Его учащиеся в 2022-2023 учебном году успешно прошли тестирование по русскому языку и литературе и учащиеся с интересом участвуют в во всех предметных конкурсах, соревнованиях, проводимых как в школе, так и вне.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, доступно, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим учителем материалы дидактического характера, тестовые материалы, проводит различные опыты по предмету. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования по русскому языку и литературе и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен. Алимуратов Т.Г. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные презентации с помощью программ PowerPoint практически по некоторым темам в 6-8 классах.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную

деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Алимуратов Т.Г. разработаны рабочие программы по русскому языку и литературе для 6-8 классов, которые соответствуют ФГОС.

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по русскому языку и литературе.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по русскому языку и литературе, которые активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний. Считая своей целью повышение своей профессиональной компетенции, Алимуратов Т.Г. участвовал в Международной предметной олимпиаде «Эверест» и получил диплом, участвовал во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая Классика» имеет благодарность, участвовал в интернет – олимпиадах «Солнечный свет».

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предметам русский язык и литература выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам естественного цикла растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	10	9	3.7		
	8	11	3.8		
	8	10	3.8		
Итого:			3.4		
2023	11	9	3.8		
	9	10	3.9		
	9	11	4		
Итого:			3.9		
2024	10	13	3.9		
	8	10	4		
	5	12	4.1		
Итого:			4		
Итого за три года:			3.8		

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

Год	Класс	Количество уч-ся	успеваемость	качество	Ср. балл
2023	11	9	100	50	3.6
2023	9	10	100	50	3.6

Как видно из таблицы, учащиеся Алимуратов Т.Г. успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022/23 учебном году.

Степень участия педагога в работе методических объединений.

Алимуратов Т.Г. активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей русского языка и литературы. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сам проводит открытые уроки. Является руководителем ВМО учителей русского языка и литературы, работа которого находится на хорошем уровне, активно помог оформить кабинет русского языка и литературы. Выступает на секциях учителей русского языка и литературы. педсоветах школы и на районных семинарах учителей русского языка и литературы.

Давал открытые уроки на базе МКОУ «Чулатская СОШ» по русскому языку в 9 классе. Неоднократно являлся членом муниципальной экспертной группы по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, принимал участие в составе инспекторской комиссии «МКОУ» по проверке состояния преподавания учебных дисциплин в качестве эксперта.

Как руководитель МО, посещает необходимые уроки и внеклассные мероприятия коллег и дает ценные советы и рекомендации учителям-предметникам

Результаты научной работы.

Работает над методической темой «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы, как средство активизации познавательной деятельности учащихся». Учителем разработана индивидуальная образовательная программа.

Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Опыт работы Алимуратов Т.Г. на тему «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы. в период введения ФГОС – 2» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2022–23 учебном году

Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
Районный семинар	Выступление с докладом	Инновационные методы преподавания русского языка и литературы.	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы. ФГОС -2	Доклад
Семинар учителей русского языка и литературы.	Выступление	Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в новой форме»	Доклад

Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Алимурадов Т.Г. проводит внеклассные мероприятия: КВНы, вечера вопросов и ответов, различные конкурсы по предмету. Часто проводит литературные мероприятия по знаменательным датам писателей. Был проведён вечер, посвященный И.С. Тургеневу – 10.10.2023г.

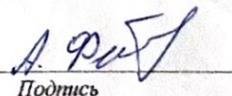
Под его руководством также было проведено внеклассное мероприятие «Великий могучий русский язык», «Своя игра».

Провел ряд открытых классных мероприятий с использованием презентаций и интерактивной доски: «Урок добра и толерантности»– 25.12.2022 г,

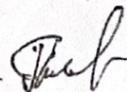
Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей.

Награжден грамотами «За отличную подготовку выпускников по русскому языку к сдаче ЕГЭ в 2022-2023гг.» Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию. (Значение показателя профессиональной деятельности 295 баллов).

Члены аналитической группы: Алигусеева Ф.Б.:


Подпись

Делева А.С.



Подпись

Руководитель образовательной
организации

Джамалов Г.И.

Подпись

