

Отзыв
о результатах работы
учителя русского языка и литературы
Алимурадова Тимура Гаджиалиевича
в качестве наставника

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков

В школе с 2018-2019 учебного года работает молодой специалист Агаселимова У.М. Её работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, педагога-наставника. Для работы с Агаселимовой У.М. были определены задачи:

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Изучение методической литературы по предмету.
4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Наставником для Агаселимовой У.М. стал опытный педагог, проработавший в школе больше 33 лет, Алимурадов Тимур Гаджиалиевич. Данным педагогом в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодым специалистом. В план работы входили

индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Алимурадов Т.Г. оказывал необходимую методическую помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

В период с сентября по март было посещено 14 уроков Агаселимовой У.М. Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

Совместная работа наставника и молодого учителя создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»



G. I. Dzhamalov

Джамалов Г.И.