

Отчёт

по самообразованию учителя начальных классов

Керимовой Назлуханум Ибрафировны.

По теме: «Использование современных информационных технологий в начальной школе».

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. С появлением в работе учителя компьютера и Интернета значительно повышаются возможности учительского самообразования. Тема моего самообразования: «Информационно- коммуникативные технологии в начальной школе».

В век компьютерных технологий начальная школа не может оставаться в стороне от использования информационных средств обучения: ИКТ предоставляет учителю широкие возможности при подготовке, организации, проведении урока и контроле учебной деятельности учащихся, способствует сделать учебный материал доступным для понимания каждого ребёнка, помогает осуществлять один из главных принципов современного урока – принцип привлекательности (фасциации), позволяет сделать урок более интересным, следовательно, активизировать познавательную деятельность обучающихся, проводить уроки на более высоком эмоциональном и эстетическом уровне, вести обучение в зоне ближайшего развития.

ИКТ позволяют учителю раскрыть свои личностные качества, устанавливать доброжелательные отношения в межличностных контактах (как с учениками, так и с их родителями), способствуют сплотить детский коллектив, осуществлять принцип взаимосоотрудничества ученика и учителя. Талант учителя-профессионала даёт возможность учителю не только использовать своё творчество в работе, но и зажечь искорку интереса в каждом ребёнке, заинтересовать его настолько, что ему самому захочется научиться чему-то новому. Информационно-коммуникативные технологии увлекают младших школьников в познавательную деятельность, заставляют мыслить, анализировать, развивать свои творческие способности. Сегодня трудно представить себя как учителя без использования ИКТ, которые дают педагогу безграничные возможности и в повышении своего учительского

Примеры системы работы над ошибками.

1. После проведения диктанта выписываю все слова, в которых ученики допустили ошибки. На следующий день работаем с ними коллективно, объясняя орфограммы в этих словах, проговаривают их хором. А затем записываем из этих слов небольшой диктант на 3-5 минут. Учащиеся анализируют их устно, и так до тех пор, пока дети не усвоят все слова.

2. Сигнальные карточки.

Вырабатывают хорошую реакцию, готовность к быстрым действиям. Они у нас изготовлены в виде веера (четыре цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный), они универсальны и используются по всем предметам.

3. Выборочный диктант и выборочное списывание.

Их систематическое проведение дают очень хорошие результаты, т.к. решают две задачи: организуют опознавание слов с нужной орфограммой при слуховом и зрительном восприятии текста. Данное упражнение обеспечивает межпредметную связь с уроками классного и внеклассного чтения.

4. В коррекционной работе с группами обучающихся мне помогает тематический мониторинг, который также провожу по планируемым результатам. Например, по математике в разделе «Арифметические действия» ученик научится выполнять письменно действия с многозначными числами

Проведя сравнительный анализ, делаем с родителями вывод: к концу учебного года некоторые ребята остались на прежнем уровне, у кого-то повысилась или снизилась степень обученности.

Благодаря анализу мониторингов качество успеваемости учащихся в классе повышается.

Директор школы



Джамалов Г.И.