

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Чулатская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: Республика Дагестан, Табасаранский район,

с.Чулат, ул. Школьная 1

Телефоны: +7(963) 4245866

E-mail: mkoy-chulat@mail.ru

Справка

о положительной динамике качества знаний учащихся
Аналитическая справка

За последние три года в педагогической работе учителя
Керимовой Назлуханум Исрафиловны наблюдается положительная
динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости
качество обучения составляет от 58.3% до 68.7%.

КЛАСС	УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО %	ОБУЧЕННОСТЬ%
2 класс «а»	2020 - 2021	60.3%	100%
3 класс «а»	2021 - 2022	64.3 %	100 %
4 класс «а»	2022 - 2023	68.7%	100%

Уровень обученности и качества знаний по предметам

Русский язык

2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 класс	
ученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	60.3 %	100 %	63.7%	100%	66.7%

Математика

2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 класс	
ученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	58.6 %	100 %	63.7%	100%	65.7%

Литературное чтение

2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 класс	
ученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	58.3 %	100 %	66.7%	100%	73.7%

Окружающий мир

2020-2021 2 КЛАСС		2021-2022 3 КЛАСС		2022-2023 4 класс	
ученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
100 %	60.3 %	100 %	65.6%	100%	68.7%

Из сравнительного анализа уровня качества и обученности учащихся за истекшие 2020– 2023 гг. по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 8.4%; по математике – на 7.1%, по литературному чтению - на 15.4%, по окружающему миру – на 8.4%.

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Всё это говорит о том, что Керимова Н.И. в совершенстве владеет методикой преподавания. Её уроки отличает высокая плотность, широкая реализация межпредметных связей и метапредметных результатов. Она успешно внедряет новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность.

Внедрение в практику работы проблемных, частично – поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достигать высоких результатов в обучении.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»



Джамалов Г.И.