

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

№	Название используемой технологии	Обоснование применения.	Имеющийся или прогнозируемый результат.
1.	Применение ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающихся • новый уровень восприятия учебного материала • достижение дифференциации обучения обучающихся • развитие информационной компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельных умений и навыков обучающихся • повышение интереса к изучаемому предмету • развитие компетенций • повышается уровень компьютерных знаний
2.	Технология индивидуального обучения – частично.	<ul style="list-style-type: none"> • применение заданий разного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения самостоятельного выполнения работы • умение обучающихся оценивать собственные возможности и результаты
3.	Методика работы в группах с интеграцией индивидуализированного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества в учебном коллективе • развитие коммуникативных навыков обучающихся • 	<ul style="list-style-type: none"> • повышается интерес к предмету • развитие навыков коллективной деятельности • повышается успеваемость и качество знаний по предмету
4	Интеграция уроков (частичная)	<ul style="list-style-type: none"> • всевозможная интеграция уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать знания в

		русского языка и литературного чтения,	межпредметной деятельности
5	Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к изучаемому предмету
6	Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение качества знаний
7	Технология уровневой дифференциации	<ul style="list-style-type: none"> • применение заданий разного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения самостоятельной работы • умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты

Директор



Джамалов Г.И.