

Аналитическая справка

о профессиональной деятельности

учителя русского языка и литературы МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района Республики Дагестан

Сефихановой Малины Абасавны.

Аналитическая группа в составе Джамалова Гюлали Ибрагимовича – директора МКОУ «Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеевой Ф.Б. высшая категория, учителя русского языка и литературы Гюлева А.С.-высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Сефихановой Малины Абасовны – учителя русского языка и литературы МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Сефиханова М.А. имеет высшее образование, закончила в 2017 году Ивановский государственный университет, получила квалификацию - филолог.

Стаж педагогической работы 6 лет, в должности учителя 6 лет,

в данном учреждении 6 лет.

В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Дагестанский институт развития образования» в 2022 году по «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 72 часа.

Имела ранее соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы.

В текущем учебном году Сефиханова М.А. ведёт уроки русского языка и литературы в 7б классе (6 ч.). Реализует программы основного общего образования, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, она владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.

2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.

3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.

4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.

5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.

6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка, литературы низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Сефихановой М.А. позволяют оценить степень сформированности у нее отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Сефиханова М.А. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель русского языка и литературы использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Сефиханова М.А. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить

учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к учебе. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель русского языка и литературы имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 70 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100 %, качество 66 %; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 75 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее качество – 70 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения.

Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия. Знания учащихся соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим учителем материалы дидактического характера, тестовые материалы, различные картины на уроках развития речи, фотографии и биографические данные поэтов и писателей, методические разработки, к юбилеям писателей. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования на уроках русского языка и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен.

Сефиханова М.А. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог

успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные презентации с помощью программ Power Point практически по некоторым темам.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Сефихановой М.А. разработаны рабочие программы, которые соответствуют ФГОС.

В последние годы усердно работает над самообразованием.

Тема: «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС».

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по русскому языку.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по русскому языку и литературе, который активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предметам русский язык и литература выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Предмет: русский язык

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	76	9	3.9		
	56	10	4.1		
2023	86	9	4		
	66	10	4.2		
2024	96	9	4.1		
Итого:					
Итого за три года:			4.1		

Степень участия педагога в работе методических объединений.

Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей русского языка. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах.

Результаты научной работы.

Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «Введение и реализация ФГОС ООО»

Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
Районный семинар	Выступление с докладом	Проектная работа на уроках русского языка и литературы	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Использование современных информационных технологий.	Доклад
Семинар учителей начальных классов	Выступление	Подготовка учащихся к ВПР. Из опыта работы.	Доклад

Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Содержание воспитательной работы Сефихановой Малины Абасовны, как учителя русского языка и литературы, отражено в планах воспитательной работы учителя. В классе все учащиеся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, многие посещают два и более кружка.

В результате увеличения посещаемости кружков, у учащихся расширился кругозор, развились творческие способности, увеличилось число участников в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, а также совершенствовалось качество их выступления.

Малина Абасовна ставит целью следующие воспитательные задачи по формированию образа жизни достойного, доброго и целеустремлённого ученика:

- Формирование у воспитанников любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям;
- Продолжение систематической работы по сплочению и развитию коллектива: воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, привитию культуры общения;
- Воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе и дома;
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.

С увеличением мероприятий по разным темам, классный коллектив стал дружным, активным, самостоятельным, воспитанным. Развивались организаторские способности учащихся, повысилась социальная защищённость учеников, появилось чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину.

Провела ряд открытых классных мероприятий с использованием презентаций и интерактивной доски: «Урок добра и толерантности».

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей. Аналитическая группа рекомендует установить первую квалификационную категорию.

Директор образовательной
организации:

Джамалов С.И.



Члены аналитической группы: Алигулеева Ф.Б.

А. Риф

Гюлев А.С.

С.И.