

## ОТЧЕТ АТТЕСТУЕМОГО

Каждый учитель, если он выбрал эту профессию, должен отдать всю себя этой профессии. Это более актуальным стало особенно в последние годы, так как у современного учителя больше возможностей, чтобы обогатить себя знаниями для качественного проведения уроков в соответствии с требованиями.

На современном этапе развития образования считаю необходимым постоянное совершенствование профессионального роста учителя. Без самообразования, без дополнительной работы над своей теоретической и методической подготовкой учитель не может чувствовать себя компетентным. Одними из главных направлений своей профессиональной деятельности считаю самообразование и творческий поиск. Работаю над темой самообразования «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка в условиях введения и реализации ФГОС». Свое отношение к повышению уровня профессионального мастерства хочу выразить словами К.Д. Ушинского «Учитель живет, пока он учится. Когда он перестает учиться, он умирает». Поэтому ежегодно прохожу курсы повышения учителей как предмету, так и по другим направлениям.

На уроках путем решения задач, постановки схем, применения наглядных пособий я веду учеников от общих представлений об изучаемом двигателем к понятию об упражнении к познанию внешних и внутренних связей. Использую наглядные пособия в форме раздаточных дидактических материалов, кластеров, диаграмм, тестов, провожу различные опыты. Применение таких работ особенно эффективно при индивидуальном методе организации урока, когда значительная часть учеников работает самостоятельно. При этом повышается интерес к занятию, приучается разумно выполнять намеченные задания.

В своей работе я также использую информационно-коммуникативные технологии формирование коммуникативной компетенции через сеть интернет, ведь интернет дает возможность общаться на иностранном языке с носителями языка. Широко использую глобальную сеть Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

На своих уроках я применяю такой прием как рефлексия. Считаю рефлексией необходимым моментом урока. Ведь именно она позволяет учителю осуществить обратную связь, помогает определить, насколько результативной, интересной и полезной для ребят была их деятельность на уроке, что они узнали, чего добились, были ли решены в ходе урока те задачи, которые сформулировали учащиеся вместе с учителем в начале урока, с какими трудностями они столкнулись на уроке и как их разрешить.

Еще одной немаловажной формой повышения профессионального мастерства, безусловно, являются открытые уроки и мероприятия. С целью обмена опытом посещаю уроки коллег как опытных, так и молодых специалистов, районные и республиканские семинары тематические семинары.

В своей работе стараюсь идти в ногу со временем, быть в курсе инноваций в образовании. Думаю, что только постоянная работа над совершенствованием профессионального мастерства может принести успех в работе.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»  Джамалов Г.И.

Учитель русского языка и литературы  Сефиханова М.А.

