

Аналитическая справка

о профессиональной деятельности учителя математики
МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа»
Табасаранского района Республики Дагестан

Маграмовой Зумрут Абумуслимовны .

Аналитическая группа в составе Джамалова Гюлали Ибрагимовича – директора МКОУ «Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеевой Ф.Б. высшая категория, учителя математики Гасанова Т.С.-высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Маграмовой Зумрут Абумуслимовны – учителя математики МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Маграмова З.А. имеет высшее образование, закончила в 2008 году Дагестанский государственный педагогический университет, получила квалификацию – учитель математики по специальности «Математика».

Стаж педагогической работы 17 лет, в должности учителя 16 лет,

в данном учреждении 16 лет.

В межаттестационный период прошла профессиональную переподготовку в Межрегиональном центре профессиональных компетенций с 27.05.2019 по 18.08.2019г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология».

В 2021 году Прошла повышение квалификации в федеральном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» - 100 часов .

В 2022 году прошла повышение квалификации в федеральном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по

дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» - 36 часов.

В 2023 году прошла повышение квалификации в федеральном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» - 36 часов.

В 2023 году прошла повышение квалификации в Федеральном государственном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек»» по дополнительной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 36 часов.

Ранее имела первую квалификационную категорию.

В текущем учебном году Маграмова З.А. ведёт уроки математики в 7б классе (5 ч.). Реализует программы основного общего образования, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, она владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.
4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.
5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.
6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках русского языка, литературы низкий уровень тревожности учеников и

стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Маграмовой З.А. позволяют оценить степень сформированности у нее отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности Маграмова З.А. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как педагогической деятельности, так и возрастных и индивидуальных особенностей нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель русского языка и литературы использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Маграмова З.А. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к учебе. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся.

Как учитель математики имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 58.6 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100 %, качество 63.7 %; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 65.8 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее качество – 65 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения.

Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия.

Знания учащихся соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим учителем материалы дидактического характера, тестовые материалы. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования на уроках математики принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен.

Маграмова З.А. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные презентации с помощью программ Power Point практически по некоторым темам.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Маграмовой З.А. разработаны рабочие программы, которые соответствуют ФГОС.

В последние годы усердно работает над самообразованием.

Тема: «**Дифференцированный подход к обучению на уроках математики**».

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по математике.

Составлен раздаточный дидактический материал и тестовые работы по предмету, который активно применяет на уроках повторения и уроках контроля знаний.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ(показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предмету математика выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года).

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	46	10	4.1		
2023	56	10	4.2		
2024	66	10	4.2		
Итого:					
Итого за три года:			4.1		

Степень участия педагога в работе методических объединений.

Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей математики, информатики и физики. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах.

Результаты научной работы.

Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «Введение и реализация ФГОС ООО»

Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Образовательное событие, его	Форма представления	Тема	Документ

уровень			
Районный семинар	Выступление с докладом	Проектная работа на уроках математики	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Использование современных информационных технологий.	Доклад
Семинар учителей начальных классов	Выступление	Подготовка учащихся к ВПР. Из опыта работы.	Доклад

Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Содержание воспитательной работы Маграмова Зумрут Абумуслимовна, как учителя математики, отражено в планах воспитательной работы учителя. В классе все учащиеся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, многие посещают два и более кружка.

В результате увеличения посещаемости кружков, у учащихся расширился кругозор, развились творческие способности, увеличилось число участников в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, а также совершенствовалось качество их выступления.

Зумрут Абумуслимовна ставит целью следующие воспитательные задачи по формированию образа жизни достойного, доброго и целеустремлённого ученика:

- Формирование у воспитанников любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям;
- Продолжение систематической работы по сплочению и развитию коллектива: воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, привитию культуры общения;
- Воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе и дома;
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.

С увеличением мероприятий по разным темам, классный коллектив стал дружным, активным, самостоятельным, воспитанным. Развивались организаторские способности учащихся, повысилась социальная защищённость учеников, появилось чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину.

Провела ряд открытых классных мероприятий с использованием презентаций и интерактивной доски: «Урок добра и толерантности».

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Директор образовательной
организации:

Джамалов Г.И.



Члены аналитической группы: Алигусеева Ф.Б.

А. Ф. Алигусеева

Гасанов Т.С.

Т.С. Гасанов