

**Аналитическая справка**  
**о профессиональной деятельности**  
**педагогического работника МКОУ "Чулатская СОШ"**  
**Байрамовой Эльнары Гаджиэскеровны.**

Аналитическая группа в составе - Джамалова Гюлали Ибрагимовича – директора МКОУ «Чулатская СОШ»- высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеевой Ф.Б.-высшая категория, учитель музыки Байрамова Э.Г. - первая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Байрамовой Эльнары Гаджиэскеровны– учителя музыки МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД. В ходе анализа использованы следующие источники информации: проанализированы документы и учебно-методические материалы, рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворённости обучающихся и родителей, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированные документы и учебно- методические материалы:

портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее педагогическое образование, закончила в 2005 году ДПК, получила квалификацию учитель математики.

Стаж педагогической работы 17 лет, в должности учителя начальных классов 8 лет, в должности учителя музыки 9 лет, в данном учреждении 17 лет.

Имеет первая квалификационная категория по должности учитель музыки. Дата аттестации 2019 г.

С 2022 г. работает над темой самообразования « Созданий условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

В текущем учебном году Байрамова Э. Г.. ведёт уроки музыки . Реализует программы основного общего образования, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, она владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.



#### 4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках музыки низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Байрамовой Э.Г. позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Байрамова Э.Г. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственного педагогического деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель начальных классов использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Байрамова Э.Г. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к учебе. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель музыки имеет хорошие результаты по тестовым заданиям за 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 76 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100



%, качество 80 %; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 82 %.  
Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее  
качество – 79 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и  
методы активного обучения. Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на  
уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует  
подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия.  
Знания учащихся соответствуют требованиям программы и федеральным  
государственным образовательным стандартам.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель  
характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям  
образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом  
содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично,  
в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей.  
Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали  
деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию  
в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые  
информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель  
использует подготовленные самим учителем материалы дидактического характера,  
тестовые материалы, фотографии и биографические данные композиторов и  
авторов стихов, песен, методические разработки, презентации. Использование  
возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков  
повторения, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся  
(проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного  
процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего  
образования в принятии педагогических решений педагог достаточно  
компетентен. Байрамова Э.Г. отличается высокой требовательностью к себе как к  
специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ  
деятельности показывает, что такая самокритичность необоснованна. Педагог  
успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и  
дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет  
методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные  
презентации с помощью программ Power Point .

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности  
показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями:  
организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы  
совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать  
контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и  
адекватное педагогическое оценивание

Учителем Байрамовой Э.Г. разработаны рабочие программы по музыке, ,  
которые соответствуют ФГОС.



**Результаты освоения обучающимися образовательных программ**  
(показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предмету музыка выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предмету растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

**Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)**

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	2а	9	4.7		
	3а	10	3.8		
	4а	10	5		
	4б	9	3.8		
	5	11	4.4		
	6а	11	4		
	7а	11	5		
	7б	10	5		
	8а	8	4.8		
	8б	10	4.9		
<b>Итого</b>			4.5		
2023	2	14	4.1		
	3а	9	4.2		
	4а	10	4		
	5а	9	4.2		
	5б	11	3.8		
	6	11	5		
	7а	10	5		
	8а	10	4.5		
	8б	10	4.4		
<b>Итого</b>			4.6		
2024	2	13	4.9		
	3	14	4.7		
	4а	9	3.9		
	5а	10	4.6		
	6а	9	3.9		
	6б	11	4		



	7	11	5		
	8а	10	5		
<b>Итого</b>			4.6		

**Степень участия педагога в работе методических объединений.**

Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах.

**Результаты научной работы.**

Работает над методической темой «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки». Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «Введение и реализация ФГОС ООО»

**Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

Опыт работы Байрамовой Э.Г. на тему «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2021 – 2024 учебном году.

<b>Образовательное событие, его уровень</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Тема</b>	<b>Документ</b>
Районный семинар	Выступление с докладом	Проектная работа на уроках музыки	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	<b>Развитие творческого потенциала школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности</b>	Доклад
Семинар учителей ШМО	Выступление	Современный урок-как основа эффективного и качественного образования	Доклад



**Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.**


Содержание воспитательной работы Байрамовой Эльнары Гаджиусмановны, как классного руководителя, отражено в планах воспитательной работы учителя. Каждый ученик совместно с родителями и классным руководителем оформляет своё портфолио. В классе все учащиеся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, многие посещают два и более кружка.

Эльнара Гаджиэскеровна ставит целью следующие воспитательные задачи по формированию образа жизни достойного, доброго и целеустремлённого ученика:


- Формирование у воспитанников любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям;
- Продолжение систематической работы по сплочению и развитию коллектива: воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, привитию культуры общения;
- Воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе и дома;
- Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей.

Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»  Джамалов Г.И.

Зам. директора по УВР



Алигусеева Ф.Б.

Кл. рук. 1кл.



Маграмова Г.А.

