

II

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
учителя биологии и химии МКОУ «Чулатская средняя
общеобразовательная школа»
Табасаранского района Республики Дагестан
Гаджиусмановой Гюльгез Ризаевны**

Аналитическая группа в составе Джамалова Гюлали Ибрагимовича – директора МКОУ «Чулатская СОШ», высшая категория, зам. директора по УВР Алигусеева Ф.Б – высшая категория, учителя географии Магомедовой З.З.-высшая категория, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Гаджиусмановой Гюльгез Ризаевны – учителя биологии МКОУ «Чулатская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Гаджиусманова Г.Р. имеет высшее образование, закончила в 2007 году Дагестанский государственный педагогический университет, получила квалификацию учителя биологии.

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности учителя 19 лет, в данном учреждении лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии по подготовке обучающихся к ГИА» в количестве 72 часа, 2020 год

В ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) в количестве 36 часов.

А также в 2021 году прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по программе: «Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования» в объеме 72 часа

Имела ранее первую квалификационную категорию по должности учитель биологии: дата аттестации Приказ №2363-05/19 от 11.11.2019г.

В текущем учебном году Гаджиусманова Г.Р. ведёт уроки биологии и химии, (18ч). Реализует программы основного общего образования по биологии и химии, которые соответствуют ФГОС.

Уровень квалификации педагога высок, он владеет следующими компетенциями:

1. Компетентность в области личностных качеств.
2. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.
3. Компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной деятельности.
4. Компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности.
5. Компетентность в разработке программ педагогической деятельности и принятии педагогических решений.
6. Компетентность в организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности личностные качества педагога, такие как общая культура, отношение к людям высоко развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Посещение уроков учителя показало, что на уроках биологии и химии низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка. Педагог всегда проявляет стрессоустойчивость в сложных педагогических ситуациях.

Результаты анализа деятельности педагога Гаджиусмановой Г.Р. позволяют оценить степень сформированности у нее отдельных компетенций.

В области постановки целей и задач педагогической деятельности. Гаджиусманова Г.Р. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Цели занятий формулируются в соответствии с той программой, которая выбрана педагогом как наиболее адекватная предмету и запросам обучающихся. Как учитель биологии и химии использует методы развивающего учения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель Гаджиусманова Г.Р. характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого. Побуждает интерес к предмету на уровне ярких примеров из содержания предмета. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Включает элементы

практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в личностно значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. В ходе своей педагогической деятельности старается привить учащимся интерес к предмету. Своей задачей считает, привить учащимся любовь к биологии. Интерес учащихся к предмету развивает через межпредметные связи. Часто проводит нетрадиционные уроки: урок-соревнование, урок - дидактическая игра, которые проходят интересно и с участием практически всех детей. Особенно эффективны эти уроки при проведении обобщающих уроков. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Из года в год обеспечивает устойчивые показатели качества знаний учащихся. Как учитель биологии имеет хорошие результаты по текущим контрольным работам за 2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 64,7 %; 2022-2023 учебный год: успеваемость – 100 %, качество 68 %; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 100 %, качество – 72 %. Итого: средняя успеваемость за последние три года: успеваемость – 100 %, среднее качество – 68,3 %. Часто проводит нетрадиционные уроки, используя формы и методы активного обучения.

Учитывает возрастные особенности детей, сочетает на уроке индивидуальную и фронтальную формы работы с учащимися. Использует подготовленные самим учителем, а также имеющиеся в школе наглядные пособия. Знания учащихся соответствуют требованиям программы и федеральным государственным образовательным стандартам. Многие учащиеся развивают потенциальные возможности по предмету.

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно-коммуникационные технологии. В своей работе учитель использует подготовленные самим учителем материалы дидактического характера, тестовые материалы, различные картины на уроках развития речи. Использование возможностей компьютера стало частым явлением при проведении уроков повторения, при изучении нового материала, при контроле

знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

В области разработки и реализации рабочих программ основного общего образования по биологии и химии и принятия педагогических решений педагог достаточно компетентен.

Гаджиусманова Г.Р. отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность не обоснована. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учитель подготовил компьютерные презентации с помощью программ Power Point практически по некоторым темам биологии и химии.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание

Учителем Гаджиусмановой Г.Р. разработаны рабочие программы по биологии и химии, которые соответствуют ФГОС.

В последние годы усердно работает над самообразованием.

Тема : *«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии и химии»*

Разработаны презентации и внеклассные мероприятия к предметной неделе по биологии.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ(показать динамику за 3 года).

За последние три года базовый уровень по предметам биологии, литература выполняется полностью, неуспевающих нет. Качество знаний по предметам растет, что подтверждают ежегодные внутришкольные проверки, в ходе которых проводятся тестирования по пройденному программному материалу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам контрольных работ)

Предмет: биология

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	7	11	3.8		

2023	8	11	4.0		
2024	10	8	4.1		
Итого за три года:			4,0		

Предмет : химия

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	в городе (районе)	в РД
2022	7	15	3.85		
2023	8	14	3.95		
2024	10	14	4.0		
Итого за три года:			3.9		

Степень участия педагога в работе методических объединений.

Активно участвует в работе внутришкольного методического объединения учителей начальных классов. Выступает с методическими докладами, посещает уроки коллег, сама проводит открытые уроки. Является руководителем ВМО биологии и химии, оформила кабинет биологии. Выступает на педсоветах школы и на районных семинарах.

Результаты научной работы.

Работает над методической темой «**Профессионально – творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования**». Учителем разработана индивидуальная образовательная программа «**Введение и реализация ФГОС ООО**»

Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Опыт работы Гаджиусмановой Г.Р. на тему «**Использование ИКТ на уроках биологии и химии в период введения ФГОС – 2**» изучался в ИМЦ МКУ «УО» МР «Табасаранский район» в 2021 – 2022 учебном году.

Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
Районный семинар	Выступление с докладом	Проектная работа на уроках биологии и химии	Доклад
Районный семинар	Выступление с докладом	Использование ИКТ на уроках биологии и химии в период введения ФГОС -2	Доклад
Семинар учителей начальных классов	Выступление	Подготовка учащихся к ГИА. Из опыта работы	Доклад

Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Содержание воспитательной работы Гаджиусмановой Г.Р., как классного руководителя, отражено в планах воспитательной работы учителя. Каждый ученик совместно с родителями и классным руководителем оформляет своё портфолио.

В классе все учащиеся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, многие посещают два и более кружка. В результате увеличения посещаемости кружков, у учащихся расширился кругозор, развились творческие способности, увеличилось число участия в различных конкурсах, соревнованиях, а также совершенствовалось качество их выступления.

Гаджиусманова Г.Р. ставит своей целью следующие воспитательные задачи по формированию образа жизни патриотичного, доброго и целеустремленного ученика;

- формирование у воспитанников любви к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям;

- продолжение систематической работы по сплочению и развитию коллектива: воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, привитию культуры общения;

- воспитание правильного понимания истинных человеческих ценностей.

Умение видеть красоту и создавать её в школе и дома;

- продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.

С увеличением мероприятий по разным темам, классный коллектив стал дружным, активным, самостоятельным, воспитанным.

Выпускников Гаджиусмановой Г.Р. отличает высокий уровень воспитанности. Они приветливы, доброжелательны, добры по отношению друг к другу.

Провела ряд открытых классных мероприятий с презентацией с использованием интерактивной доски: «Уроки вежливости», классный час на тему «Терроризм – чума 21 века»

Гаджиусманова Г.Р. ведет наставническую работу в школе. Она прикреплена в качестве наставника к молодому специалисту учителю начальных классов и оказывает необходимую помощь и поддержку молодому учителю.

Постоянно держит связь с родительской общественностью села Чулат, приобщает их к активной деятельности по воспитанию школьников, успешно реализует программу педагогического всеобуча родителей. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Руководитель образовательной
организации :

Джамалов Г.И.

Ф.И.О

Члены аналитической группы :

Алигусеева Ф.И.

Ф.И.О.

Магомедова З.З.

Ф.И.О.



Подпись