

Перечень
цифровых образовательных ресурсов
к разделам программы
Гаджиусмановой Гюльгез Ризаевны,
учителя биологии МКОУ «Чулатская СОШ»

Успешное овладение знаниями в современном мире подразумевает обязательное применение всех образовательных и информационных ресурсов. Компетенция учителя в организации информационной основы деятельности обучающихся – необходимая основа для повышения качества обученности и развития творческого мышления у детей.

Учитель биологии и химии при подготовке к урокам использует ресурсы сети Интернет. Благодаря внедрению ИКТ на уроках реализуется идея развивающего обучения, повысился темп урока, сократились потери рабочего времени до минимума, увеличился объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, уроки педагога стали более яркими и увлекательными.

В своих презентациях к урокам учитель использует разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов. В качестве домашнего задания ученикам предлагается найти учебный материал в Интернете, составить презентацию. Очень часто на своих уроках учитель использует видеоролики из электронных учебников.

С опытом работы по данной теме выступала на ШМО, давала открытые уроки, где демонстрировала их применение. Применение ИКТ повышает мотивацию к обучению, поэтому ученики педагога, используя информационно-коммуникационные технологии, с удовольствием создают к урокам презентации мини-проектов, докладов, сообщений, исследовательских работ.

Гюльгез Ризаевна использует в образовательном процессе следующие **образовательные ресурсы**:

1. Федеральний портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- <http://window.edu.ru>

6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>

7. Федеральный центр информационных образовательных
ресурсов - <http://eor.edu.ru/>

8. Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

Методические ресурсы

1. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
2. Прошколу <http://www.proshkolu.ru/>
3. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/userR>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Директор школы



Джамалов Г.И.