



Республика Дагестан
Муниципальное Образование «Табасаранский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чулатская средняя общеобразовательная школа»

368664 Республика Дагестан, Табасаранского район, с. Чулат,

СПРАВКА

о применении цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Кабинеты МКОУ «Чулатская СОШ», имеют хорошее техническое оснащение, которое позволяет проводить уроки на высоком профессиональном уровне, с применением современной техники и цифровых образовательных ресурсов нового поколения.

Гашимов Абдулвагаб Фейтуллаевич один из первых учителей школы, кто ввел в практику своей работы проведение уроков с применением компьютерной техники. В первые годы это было создание презентаций, далее – создание флэш-презентаций.

Современные флэш-анимации позволяют учителю применить целый спектр различных форм работы на уроке.

Хорошая flash-анимация помогает качественно объяснить новый материал. Презентации с сайта единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) содержат четко дозированный объем информации и хорошо продуманный дикторский текст. Все примеры хорошо иллюстрированы, что способствует усвоению нового материала за счет произвольного внимания и произвольного запоминания. А значит, снижается утомление школьников. Длительные анимации имеют управляющие кнопки «стоп», «пауза», «возврат к началу». Это позволяет учителю остановить просмотр на ключевых кадрах, обсудить полученную информацию с учащимися, записать в тетрадь определение понятия или схему. Абдулвагаб Фейтуллаевич в ходе урока задает вопросы, чтобы проверить, правильно ли ученики поняли материал. При необходимости уточняет или корректирует информацию, а потом продолжает работу с flash-анимацией.

Абдулвагаб Фейтуллаевич применяет flash-анимации и на этапах закрепления или проверки знаний. Например, выключая звук, чтобы не был слышен дикторский текст, предлагает ученику поработать диктором, рассказывая о том, что происходит на экране. Если анимация иллюстрирует только один процесс, то ученику предлагается составить связный рассказ о процессе.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) позволяет скачать хорошие анимации практически по всем разделам уроков.

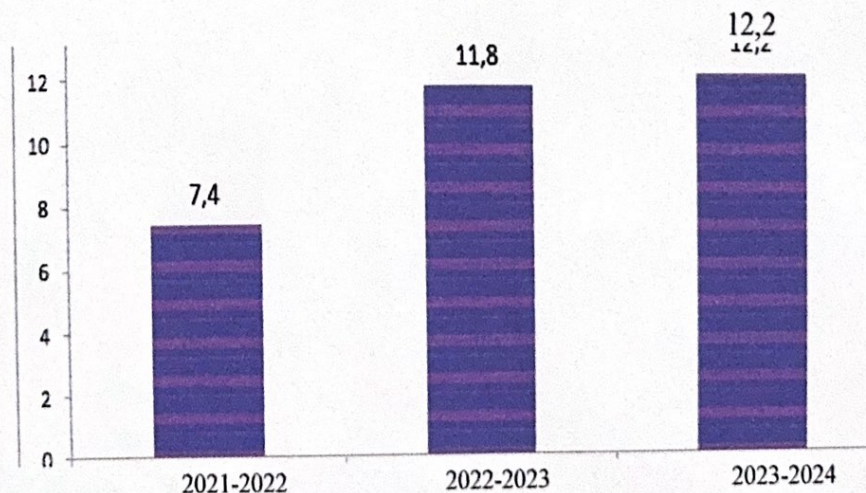
Достаточно эффективно при изучении литературы учитель применяет видеолекции, видеофильмы.

Применение мультимедиа ресурсов Гашимова Абдулвагаба Фейтуллаевича помогает обеспечить максимальный эффект обучения, так как учебная информация представлена в различных формах и обеспечивает комплексное воздействие на обучающегося. Учитель удачно сочетает использование цифровых образовательных ресурсов в комплексе с традиционными учебно-методическими средствами.

В практике работы учитель использует ресурсы Интернета, который содержит богатые коллекции цифровых образовательных ресурсов, а также разработки уроков, внеклассных мероприятий, календарно-тематическое планирование.

Электронные образовательные ресурсы позволяют обучающимся выполнять дома более полноценные практические занятия – виртуальные посещения музеев, театров и др. Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя, которые подскажут ему правильные ответы – все уже заложено в ЭОР.

За три последних года применение цифровых образовательных ресурсов составило (в процентах от общего количества проведенных уроков):



Внедрение цифровых образовательных ресурсов нового поколения позволило Гашимову Абдулвагабу Фейтуллаевичу значительно расширить объем применяемых технологий и форм работы с обучающимися, создало условия для проведения уроков на совершенно новом уровне.

Директор МКОУ «Чулатская СОШ»  Джамалов Г.И.