

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе
Гюлева Замира Сабировича

| № | Название используемой технологии | Обоснование применения. | Имеющийся или прогнозируемый результат. |
|----|--|---|---|
| 1. | Применение ИКТ. | <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающихся • новый уровень восприятия учебного материала • достижение дифференциации обучения обучающихся • развитие информационной компетенции | <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельных умений и навыков обучающихся • повышение интереса к изучаемому предмету • развитие компетенций • повышается уровень компьютерных знаний |
| 2. | Технология индивидуального обучения – частично. | <ul style="list-style-type: none"> • применение заданий разного уровня | <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения самостоятельного выполнения работы • умение обучающихся оценивать собственные возможности и результаты |
| 3. | Методика работы в группах с интеграцией индивидуализированного обучения. | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества в ученическом коллективе • развитие коммуникативных навыков обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • повышается интерес к предмету • развитие навыков коллективной деятельности • повышается успеваемость и качество знаний по предмету |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 4 | Интеграция уроков (частичная) | <ul style="list-style-type: none"> • всевозможная интеграция уроков русского языка и литературного чтения, | <ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать знания в межпредметной деятельности |
| 5 | Игровые технологии | <ul style="list-style-type: none"> • • повышение мотивации обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к изучаемому предмету |
| 6 | Здоровьесберегающие | <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности уровня | <ul style="list-style-type: none"> • улучшение качества знаний |
| 7 | Технология уровневой дифференциации | <ul style="list-style-type: none"> • применение заданий разного уровня | <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения самостоятельной работы • умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты |

Директор школы



Джамалов Г.И.