

СПРАВКА о применении цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Кабинеты МКОУ «Чулатская СОШ », имеют хорошее техническое оснащение, которое позволяет проводить уроки на высоком профессиональном уровне, с применением современной техники и цифровых образовательных ресурсов нового поколения.

Гюлев Замир Сабирович один из первых учителей школы, кто ввел в практику своей работы проведение уроков с применением компьютерной техники. В первые годы это было создание презентаций, далее – создание флэш-презентаций.

Современные флэш-анимации позволяют учителю применить целый спектр различных форм работы на уроке.

Хорошая flash-анимация помогает качественно объяснить новый материал. Презентации с сайта единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) содержат чётко дозированный объём информации и хорошо продуманный дикторский текст. Все примеры хорошо иллюстрированы, что способствует усвоению нового материала за счёт непроизвольного внимания и непроизвольного запоминания. А значит, снижается утомление школьников. Длительные анимации имеют управляющие кнопки «стоп», «пауза», «возврат к началу». Это позволяет учителю остановить просмотр на ключевых кадрах, обсудить полученную информацию с учащимися, записать в тетрадях определение понятия или схему. Замир Сабирович в ходе урока задает вопросы, чтобы проверить, правильно ли ученики поняли материал. При необходимости уточняет или корректирует информацию, а потом продолжает работу с flash-анимацией.

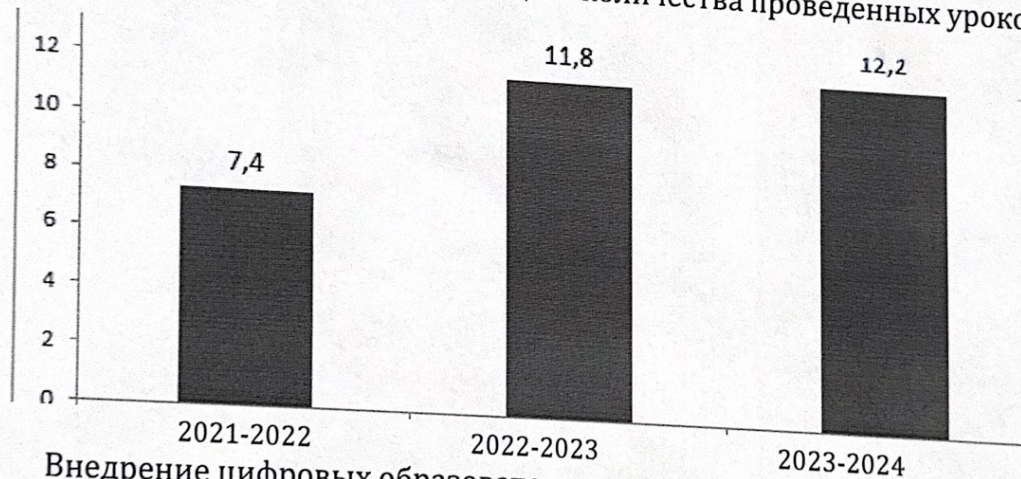
Замир Сабирович применяет flash-анимации и на этапах закрепления или проверки знаний. Например, выключая звук, чтобы не был слышен дикторский текст, предлагает ученику поработать диктором, рассказывая о том, что происходит на экране. Если анимация иллюстрирует только один процесс, то ученику предлагается составить связный рассказ о процессе.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) позволяет скачать хорошие анимации практически по всем разделам уроков.

Учитель удачно сочетает использование цифровых образовательных ресурсов в комплексе с традиционными учебно-методическими средствами. В кабинете имеются компьютер, проектор, интерактивная доска, диски. В практике работы учитель использует ресурсы Интернета, который содержит богатые коллекции цифровых образовательных ресурсов, а также разработки уроков, внеклассных мероприятий, календарно-тематическое планирование.

Электронные образовательные ресурсы позволяют обучающимся выполнять дома более полноценные практические занятия – виртуальные посещения музеев, театров и др. Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя, которые подскажут ему правильные ответы – все уже заложено в ЭОР.

За три последних года применение цифровых образовательных ресурсов составило (в процентах от общего количества проведенных уроков):



Внедрение цифровых образовательных ресурсов нового поколения позволило Гюлеву Замиру Сабировичу значительно расширить объем применяемых технологий и форм работы с обучающимися, создало условия для проведения уроков на совершенно новом уровне.

Директор школы



Джамалов Г.И.