

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Чулатская СОШ»**

Самообследование проводится за последние 3 года ( 2020г, 2021г, 2022г). Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чулатская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 368664, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Чулат

Фактический 368664, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Чулат

1.3. Телефон \_\_\_\_\_

Факс \_\_\_\_\_

e-mail \_mkoy-chylat@mail.ru

1.4. Устав Устав принят 24.11.2017 на общем собрании МОКУ «Чулатская СОШ», утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Табасаранский район» от 24.11.2017г №157

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация Табасаранского района

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 05 № 002957613 выдано 24.06.2002 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Республике Дагестан и подтверждает постановку юридического лица на учет 24 июня 2002 года, ИНН 0530007690

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 05 № 002957613 за основным государственным регистрационным номером 10205016240321, выдано 24 июня 2002 года за государственным номером 0550 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05Л01 № 0002675 регистрационный № 8301 от 07.09.2015 г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0001594 регистрационный № 6678 от 18.09.2017г, до 18.03.2023 г., выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2011год, приказ  
Министерства образования и науки  
Республики Дагестан от 18.03.2011 №  
192

1.11.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		15	
Всего обучающиеся		163	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		58	36
- на 2 ступени образования		87	53
- на 3 ступени образования		18	11
Всего классов:		15	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	163	100
	заочное	Нет	Нет
	семейное	Нет	Нет
	экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет

Дети-инвалиды	3	2
---------------	---	---

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя, 1 класс-5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 7 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 5 минут; максимальная -10 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	163

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 2013 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Джамалов Гюлали Ибрагимович	Высшее, учитель истории, 45 лет.	45	45	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алигусеева Фаизат Балакеримовна	Высшее, учитель информатики, 28 лет	33	28	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Махмудова Алимат Мирзамагомедовна	Высшее, учитель физики	52	52	Высшая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	40	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		

- на I ступени		12	30
- на II ступени		27	68
- на III ступени		16	40
- из них внешних совместителей		3	8
Вакансии (указать должности)		нет	нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	85
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	6	15
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	3	8
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	23	58
	- высшую	15	38
	- первую	8	20
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	40	100
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1 (внутреннее совмещение 1 чел.)	2.5
	- учитель-логопед	1	2.5
	- педагог-психолог	1 (внутренне совмещение 1 чел.)	2.5
	- педагог дополнительного образования	2 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 3 чел)	5
	- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 2 чел)	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	20
	5-10 лет	8	20

	свыше 20 лет	22	55
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	15

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2020	Аскеров Юра Абдулгусеевич	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Учитель года-2020»	муниципальный	Финалист
2021	Асланбеков Балабек Бурзиевич	Учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Учитель года-2021»	муниципальный	Финалист
2022	Байрамова Эльнара Гаджиаскеровна	Учитель музыки	Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»	муниципальный	Участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	229.63 м2	холодильник – 2 шт. холодильная камера – 0шт. холодильный агрегат – 0шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. <b>ИТОГО: 8 шт.</b>
Библиотека	24	39.76 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 0 шт компьютер в сборе -0шт. DV – видео – 0 шт. принтер –01 шт. <b>ИТОГО: 0шт.</b>
Медицинский кабинет	-	14.56 м2	ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шт <b>ИТОГО : 7 штук</b>

<b>Пионерская комната</b>	-	15	компьютер в сборе -1 шт. принтер лазерный – 1 шт. фотоаппарат – 1 шт. мягкая мебель – 1 шт. <b>ИТОГО: 4 штук</b>
<b>Мастерская</b>	10	24	верстак столярный – 7 шт. дрель электрическая – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 3 шт. станок для ковра -1 шт <b>ИТОГО:14 штук</b>
<b>Кабинет информатики</b>	20	39.76	Компьютеры в сборе -3 шт. принтер лазерный – 0 шт. шкаф – 1 проектор -1 проекторная доска -1 ноутбуки -13 <b>ИТОГО: 19 штук</b>
<b>Кабинет биологии</b>	20	39.46	Шкафы – 1 шт <b>ИТОГО: 1 штук</b>
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	20	39.76	Компьютер » - 1шт. Шкафы – 1 шт. Информационный проектор -1шт. <b>ИТОГО: 3 штук</b>
<b>Кабинет начальных классов</b>	18	38,8	
<b>Музей</b>	-	8	Коллекция старинной утвари.

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, s1chl.siteobr.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую	Да

	деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	86%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	5%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38%

образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:		
	Наличие	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 80 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 422 экз. печатные и электронные - 100экз.	80,1% 19,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	620	55%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	100	9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	70	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	62 экз. <b>Подписка 2021-2022 учебный год:</b>	100%

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента Да



	государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100
---	-----

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 3 уроков) - 10 минут: вместо	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	55, 51, 53 77, 68, 84
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2022 году (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022 году (* динамика по сравнению с максимально возможным).	23(5) 32(5)
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (* динамика по	_, _, 18(5) 94, 94, 73

	сравнению с максимально возможным).	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2010/2022 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет углублённого и профильного изучения предметов на третьей ступени обучения
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2020/2021/2022 годах (* динамика)	Нет профильного изучения предметов на третьей ступени обучения
Результаты республиканских и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (* динамика); - по математике в 2020/2021/2022 годах (*динамика).	Нет
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 1,1,0 7
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Не проводились

#### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		ИМЕЮТСЯ
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		ИМЕЕТСЯ
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 5 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского, родного языка и литературы; МО учителей математики, физики и информатики; МО учителей истории, обществознания и географии; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников	да
Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-----	---


**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - классные руководители	12 нет нет 5
	2 ступень	27 2 0 1 8 1 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	16 нет Нет Нет 2 нет 1 1, внутреннее совместительство 1, внутреннее совместительство нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- <b>помещений</b> <b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 1 Кабинет русского языка - 1 Кабинет родного языка -1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 0 Мастерские - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии-0 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Пионерская комната - 1 Музей - 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования и инвентаря;</li>   <li>- методической литературы;</li>   <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	Библиотека - 1 <b>Итого:</b> 13 кабинета  <b>Помещения:</b> Лабораторно-практические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные  <b>-оборудования, инвентаря</b>  компьютеры –10 ноутбуки -13 нетбуки-0 принтеры - 2 проекторы – 2 интерактивные доски – 1 магнитофоны – 0 телевизоры – 0 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -1 маты гимнастические – 10 микроскоп-1 холодильник-1 плита эл-ая-1 столярные станки - 2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 2  <b>методической литературы</b> число книг - <b>5223</b> брошюр, журналов - <b>172</b> фонд учебников - <b>3873</b> научно-педагогической и методической литературы - <b>254</b>  имеется
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> </ul>	Да

2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>библиотека, кабинет информатики,</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p>100%</p> <p>85%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях,		нет /Рейтинг ОУ/



проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	1 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть  Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.	нет  Есть  Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть  Есть

-используются разнообразные форм работы с родителями.

Да

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 2-3 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li><li>2. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</li><li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>4. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</li><li>5. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам.</li><li>6. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li><li>7. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</li><li>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li><li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятии</li><li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>4. Воспитанники школы в течение 5 лет не являются участниками ДТП.</li><li>5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li><li>6. Возросла активность родительской общественности .</li><li>7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях .</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</li><li>2. Педагоги, имеющие высшую категорию, читают лекции на семинарах РМО.</li><li>3. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</li><li>4. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для заместителей директоров.</li></ol>

Директор ОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

МП

Джамалов Г.И

(Ф.И.О.)