

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Чулатская СОШ»  
Табасаранского района  
за 2021-2022 учебный год.**



## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МКОУ «Чулатская СОШ» основана 1 сентября 1929 года.  
Учредитель: администрация Табасаранского района.  
Почтовый адрес: РД, 368664, село Чулат, улица Школьная 1

В школе осуществляется мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 164 человек. В школе сформировано 15 классов-комплектов. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 40 человек, из них 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД», 5 педагога имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» 2 награждены нагрудным знаком «Отличник образования РД» грамотами Министерства образования РД-1учитель - и 1 учитель Почетной грамотой главы Республики Дагестан. Средний возраст составляет 35-45 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами зональных, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее –34 ;

Среднее профессиональное –6;

16 педагогов имеют высшую категорию;

8 педагогов имеют 1-ю категорию;

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения, сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4-5 урока по 45 минут.

Школа рассчитано на 126 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 435,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 8 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 20 посадочных мест, имеется библиотека, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Образовательная программа**

## Учебный план

Нормативная база учебного плана

**1.1.** Учебный план МКОУ Чулатская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с СанПиН **1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на 3 ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы; .

Единой методической темой школы является **«Профессионально- творческое развитие и саморазвитие педагога, в рамках муниципальной системы».**

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

### Достижения 2020-2022 учебного года

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов МКОУ « Чулатская СОШ » в 2019-2022 учебном году.**

Год	Школа	Призовые места в школьном этапе	Призовые места в районном этапе	Призов места в респуб. этапе
2019-2020	МКОУ «Чулатская СОШ	52	5	1
2020-2021	МКОУ «Чулатская СОШ	68	7	1
2021-2022	МКОУ «Чулатская СОШ	77	7	-

Результаты ОГЭ за 2019-2022 уч.год- все получили аттестаты по сдаче ОГЭ

### Результаты ЕГЭ за 2019- 2022 уч.г.

№	Год	Рус.яз		Мат		Общест		Биол
		усп	ср.б	усп	ср.б	усп	ср.б	усп
1	2019-2020	100	4.5			100	4.5	100
2	2020-2021	100	4.5			100	5	100
3	2021-2022							

Результаты конкурсных работ за 2019- 2022 учебный год

№	Год	Призовые места в районе	Призов места в республике
1	2019-2020	17	1
2	2020-2021	20	-
3	2021-2022	23	-

Также прошли следующие мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости: информационная перемена для учащихся 9-11 классов на тему «Молодежь против алкоголя»; для учащихся 7-8 классов беседа на тему «Алкоголь –угроза общая», для учащихся 5-6 классов беседа на тему «Мое

здоровье –в моих руках», для учащихся 1-4 классов на тему «Вредным привычкам – нет!».

Уроки мужества:

а) в жизни всегда есть место подвигу;

б) герои сегодняшнего дня.

Выставка рисунков на тему: "Что такое подвиг?";

Конкурс военно-патриотической песни "Солдат войны не выбирает", Изготовление гирлянд, венков и возложение у памятника, Беседа: «Куда пойти учиться?», Проведение викторины: «Знаки различия и история их создания». Спортивная игра «Веселые старты» для уч-ся 5-6, 7-8 классов, Проведение интеллектуально-познавательной игры«А ну-ка, парни!» для уч-ся 9-11 классов,

В МКОУ Чулатская СОШ» созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа; соблюдаются нормы СанПиНа (температура воздуха, уровень освещённости, проветривания); организовано горячее питание; учащиеся заняты внеурочной деятельностью.

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа, диспут «Кем быть, каким быть»

В школе действует общешкольный родительский совет. Родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

#### ***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

#### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, одерживаемые в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности,

еррористической безопасности.

## **12. Задачи МКОУ «Чулатская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- \* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- \* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов лично-ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год**

### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

### **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

#### **1. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.