

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
№ 1 от 31.08.2024г.

Программа работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Чулат 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Джамалов Г.И.
«08» 08 2024 г.



Пояснительная записка

В Год семьи главным направлением работы нашей школы стала работа с семьей, а задачей воспитания учеников – сохранение традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Для этого мы реализовали программу работы с родителями «Навстречу друг другу».

В работе с родителями выделены пять направлений:

1. Родительское самоуправление «Вторая администрация»;
2. Школа успешных родителей «Родительский университет»;
3. Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска «Мы – вместе!»;
4. Согласование подходов семьи и школы в обучении и воспитании «Школа для семьи, семья – для школы»;
5. Престиж семьи и формирование семейных ценностей «Моя семья – мое богатство».

Для каждого направления сформулировали задачи, определили формы работы и спрогнозировали ожидаемые результаты.

<i>Направление</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Родительское самоуправление «Вторая администрация»	Усилить вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью школы	Управляющий родительский комитет, рейд, акция, экспертная комиссия, жюри, общественное наблюдение, конференция, заседание	Увеличение роли родителей в управлении школой, повышение престижа институтів родительского самоуправления
Школа успешных родителей «Родительский университет»	Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях	Собрание, семинар, практикум, презентация опыта, мастер-класс, собрание, конференция	Повышение теоретических и практических психолого-педагогических компетенций родителей в воспитании детей. Распространение успешных практик семейного воспитания

Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска «Мы – вместе!»	Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи. Оказывать психолого-педагогическую помощь семьям особых социальных категорий.	Консультация, тренинг, беседа, наблюдение, диагностика, анализ ситуации, медиативные практики, консилиум, малый педсовет	Получение положительной динамики результатов индивидуально-профилактической работы. Снижение количества семей, состоящих на учете
Согласование подходов семьи и школы в обучении и воспитании «Школа для семьи, семья – для школы»	Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повысить воспитательный потенциал семьи. Повысить уровень взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнерских отношений с родителями	Родительский комитет, собрание, открытый микрофон, заседание управляющего совета, деловая игра, пресс-конференция, опрос, онлайн-анкетирование, изучение запросов родителей, мониторинг удовлетворенности	Снижение случаев конфликтных ситуаций. Повышение престижа школы среди родительской общестственности. Повышение показателей мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы

Престиж семьи и формирование семейных ценностей «Моя семья – мое богатство»	Воспитывать отношение детей к семье как к главной жизненной ценности человека и гражданина. Создать благоприятные условия для активного вовлечения семей в жизнедеятельность школы. Укреплять духовно-нравственные традиции семейных отношений	Конкурс, презентация опыта семейного воспитания, награждение, проект, акции, опрос, анкета, классный час, дискуссия, встреча поколений	Повышение ценности семьи у школьников. Увеличение числа родителей-участников и организаторов классных и школьных мероприятий. Формирование уважения к родителям, интереса к истории семьи в связке с историей страны и малой родины
--	---	---	--